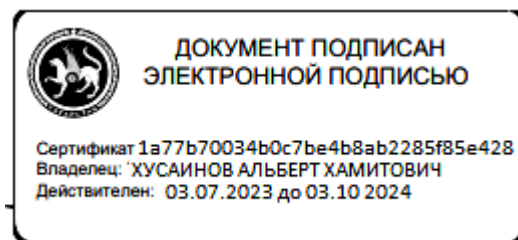


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Атабаевская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Российской Федерации Ахметшина Марата Радиковича»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан

Согласовано
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 21.03.2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Атабаевская СОШ
имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»
_____ А.Х.Хусаинов
Введено в действие приказом
от 25.03.2024 г. № 29-Б



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»
за 2023 год**

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.
ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Атабаевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Ахметшина Марата Радиковича» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Хусаинов Альберт Хамитович
Адрес организации	422635, Республика Татарстан, Лаишевский район, с.Атабаево, ул.Молодежная, дом 14
Телефон, факс	88437848760
Адрес электронной почты	atabaevosch@yandex.ru
Устав	Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Атабаевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Ахметшина Марата Радиковича» Лаишевского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением руководителя Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан 22.11.2016 года № 2791 , зарегистрирован Межрайонной инспекцией федеральной налоговой службы России №18 по Республике Татарстан 28.11.2016 года.
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан Полномочия Учредителя Учреждения осуществляют: - Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1979
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение, по типу - бюджетное
Лицензия	серия 16 Л01 № 0005592 регистрационный № 9517 от 17 февраля 2017 года, бессрочная (на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 00001320 регистрационный № 4210 от 16 марта 2017 года, до 8 февраля 2025 года.
Наличие свидетельств	<i>О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</i> Дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц – 05.07.2011 Основной государственный регистрационный номер - 1021607357640 Дата внесения записи – 05.07.2011 Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по РТ

	<p>серия 16 №006230888</p> <p>О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.</p> <p>ИНН-1624004061 дата регистрации 03.03.1997, серия 16 №004661466</p> <p>Наличие свидетельства о государственной регистрации на пользование земельным участком ОУ.</p> <p>№ 598415 серия 16 -АМ дата выдачи 18 апреля 2013 г.</p> <p>Наличие свидетельства о государственной регистрации на здание ОУ.</p> <p>№ 431381 серия 16 - АМ дата выдачи 13 ноября 2013 г.</p>
Локальные акты	<p>Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уставом школы; • Решениями педагогического совета школы; • Положениями; • Правилами внутреннего трудового распорядка; • Правилами внутреннего распорядка для учащихся; • Инструкциями по правилам техники безопасности; • Должностными инструкциями; • Расписаниями, графиками; • Приказами и распоряжениями директора школы.
Требования к зданию образовательного учреждения	<p>Экспертное заключение филиала ФГУЗ «ЦГиЭ в РТ (Татарстан)» № 2949546 от 17.10.2018г.</p> <p>Отдел государственного пожарного надзора по Лаишевскому муниципальному району, Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 14 от 29.10.2013г.</p>

1. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления школой, дает возможность координировать работу всех подразделений.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, назначаемый Учредителем. Цель деятельности администрации - достижение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса и реализация целей обучения.

Органами и формами управления в Учреждении являются:

- ✓ Директор Учреждения.
- ✓ Педагогический совет Учреждения.
- ✓ Общее собрание трудового коллектива.

- ✓ Общешкольное родительское собрание.
- ✓ Родительский совет

Организация управлением образовательным учреждением соответствует уставным требованиям. Структура управления представляет 4 уровня:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. Здесь же находится педагогический совет.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной, воспитательной работе.

Третий уровень - методические объединения.

Четвертый уровень - обучающиеся, родители и учителя.

Организация управления общеобразовательным учреждением соответствует уставным требованиям школы. Имеются локальные акты, регламентирующие отношения с работниками, деятельность органов самоуправления, административную деятельность, учебный процесс, методическую работу, вопросы организации воспитательной работы. Ежегодно составляется общешкольный план учебно-воспитательной работы, включающий в себя все виды деятельности администрации и педагогов на весь учебный год: план работы педагогического и методического совета, методической работа, внутришкольный контроль, традиционные мероприятия, работа социально-психологической службы, логопедическая служба, воспитательная работа, дополнительное образование, работа с кадрами.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
- Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
- На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя Р.Ф.Ахметшина М.Р.».
- Школа имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

Вывод:

- Система управления «Атабаевская СОШ имени Героя Р.Ф.Ахметшина М.Р.» функционирует в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления общим образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.
- Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Язык обучения: татарский-русский.

Режим образовательной деятельности.

МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» работает в одну смену. Реализуется учебный план с обучением на русском и татарском языках.

Обучение в 1 классе организовано в режиме 5-дневной учебной недели, во 2-4 классах в режиме 6 – дневной учебной недели.

Школа работает в одну смену. Начало уроков для всех классов в 8.30 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-11 классах- с 8.00 до 8.30; профориентационные занятия в четверг для 6-11 классов- с13.30 до 14.10ч., «Орлята»- 12.00-12.40ч.

Продолжительность уроков во 2 – 4 классах – 40- 45 минут. Для первого класса применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый, со второй четверти – 4 урока по 35 минут; со 2 полугодия каждый урок по 40 минут.

Динамическая пауза проводится в 1 классе в середине учебного дня.

Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана, не входит в академическую нагрузку обучающихся, регламентируется планом внеурочной деятельности.

Максимальная нагрузка учащихся составляет:

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Макс. нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок на освоение основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО).

Школа реализует следующее ФАОП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 7.2).

Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 1 (1,9%).

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименования программы
Начальное общее	4	31	0	1. Федеральная образовательная программа начального общего образования
Начальное общее	5	1	0	2. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития (вариант 7.2.)
Основное общее	5	15	1	3. Федеральная образовательная программа основного общего образования
Среднее общее	2	1	0	4. Федеральная образовательная программа среднего общего образования
Среднее общее	2	5	0	5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017 № 613.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

Профили обучения

Образовательная организация в 2023/24 году начала реализацию ФОП СОО. В 2022/23 году и в 2023/24 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10-х класса был сформирован универсальный профиль.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	5	1

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФОП СОО для 10 класса и ФГОС СОО (универсальное обучение) для учащихся 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» реализует следующую ФАОП:

Федеральная адаптированная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

Форма обучения: домашнее.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский

язык», «География», «Технология», «Родной(татарский)язык», «Биология», «Химия», «Окружающий мир», ОБЖ», «Обществознание, «История», «Иностраннный (англ)язык».

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы ряд обучающих семинара для администраторов и педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» 100 процентов педагогических работников школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня образования.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю- в четверг.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

3.Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 1. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	48
	– начальная школа	21
	– основная школа	20
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	0
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 2. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкой «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	10	9	90	6	60			1	10	1	10
3	4	3	75	1	25			1	25	1	25
4	3	3	100	2	67			0		0	
итого	17	15	88	9	53			2	12	2	12

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 14 процентов (в 2022-м был 67%), в том числе процент учащихся, окончивших на «5» (в 2022-м – 1 ученик).

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкой «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	1	1	100	0	0			0	0	0	0
6	8	8	100	5	87	2	25	0	0	0	0
7	1	1	100	1	100			0	0	0	0
8	3	3	100	0	0			0	0	0	0
9	6	6	100	2	33			0	0	0	0
9 овз	1	1	100	0	0			0	0	0	0
итого	20	20	100	8	50	2	25	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3 процента (в 2022-м был 53%), в том числе процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 50% (в 2022-м – 4 учащихся, в 2023-м году – 2 учащихся %).

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 год

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкой «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0
итого	7	7	100	3	43	3	43	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 15 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 71%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 ученика (в 2022-м было 2 учеников).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 6 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 0,4 процента по информатике, понизилось на 0,17 процента по математике, на 0,37 по географии. Стабильное качество знаний по русскому языку-4,2.

Качество содержания подготовки выпускников

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ В ФОРМАТЕ ОГЭ

год выпуска	Кол-во вып-ов	Русский язык						Математика					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2023	6	6	2	3	1	-	4,2	6	-	5	1	-	3,8

год выпуска	Кол-во вып-ов	География					Информатика						
		сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	сдавал и экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2023	6	6	2	4	-	-	4,3	6		4	2	-	3,7

ГИА в 11-м классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-го класса (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Повышение баллов по математике, русскому языку и информатике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

Снижение результатов по физике на 7%, химии –на 6% в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-го класса с разной степенью подготовленности.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>Русский язык</i>				<i>Математика</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минималь- ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средни й балл	сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минима- льного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2023	2	2	-	1	74,5	Профиль- 2 База-0	-	-	69

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>Химия</i>				<i>Физика</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минималь- ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средни й балл	сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минима- льного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2023	1	1	-	-	51	1	-	-	41

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>Биология</i>				<i>Информатика</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минималь- ного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средни й балл	сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минима- льного порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2023	1	1	-	-	64	1	-	-	56

Все выпускники 11-го классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем

образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 50 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку, географии кроме двух (математики и биологии – по 3,8 и 3,7).

По ЕГЭ с средний балл по профильной математике – 69, по русскому языку – 74,5.

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получила 1 учащаяся (50%).

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 1-4-х и 5-9-х к лассах. Причинами стали недостатки в школе индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

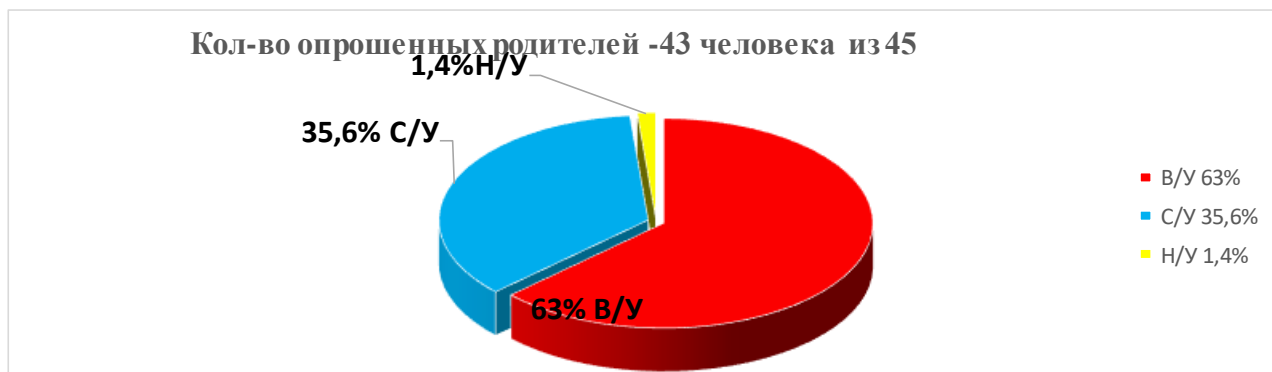
В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

В план ВСОКО включен контроль педагогов, у которых наблюдается отсутствие корреляции результатов текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и их результатов при сдаче ГИА .

Проанализированы рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения.

Анализ данных показывает, что в 2023 году в сравнении с 2022 годом, обучающиеся стали больше выбирать физику, биологию, химию, информатику, географию. Данный показатель свидетельствует о целенаправленной работе МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» по естественно-научному и общественно-научному профилю. Чтобы сохранить лидирующие позиции и развивать это направление, с 2024 года школа увеличит часы в учебном плане и плане внеурочной деятельности на занятия, которые удовлетворяют запросы обучающихся. В системе методической работы она представит результаты работы с педагогами профессионального объединения естественно-научного и гуманитарного цикла.

Удовлетворенность качеством образования



По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. Но на уровне основного общего образования показатели удовлетворенности уменьшились. В 2023 году школа рассмотрит итоги результатов самообследования по данному показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, и скорректирует запланированные мероприятия на второе полугодие 2022/23 учебного года. Эти данные школа учтет и при планировании на новый учебный год, в том числе сделает акцент на работе с родителями. Будет проанализирована эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг. Они размещены на сайте школы (приказ Минпросвещения от 13.03.2021 № 114). Также будет подготовлена информация о том, как часто работники школы обрабатывают поступающую от родителей информацию, насколько эффективно используют эти данные.

4.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	1 класс – 33 недели 2-4 классы – 34 недели	1 класс – 5 дней 2-4 классы – 6 дней	1 класс – 35 минут в первом полугодии, 45 минут – во втором полугодии 2-4 классы – 45 минут
Основное общее образование	5-8 классы – 34 недели 9 класс – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации)	6 дней	45 минут
Среднее (полное) общее образование	10 класс – 34 недели 11 класс – 34 недели (без учета государственной итоговой аттестации)	6 дней	45 минут

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на 31 мая 2023 г.

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во	Число классов	Кол-во

		уч-ся		уч-ся
Начальное общее образование				
1	1	4	-	-
2	1	10	-	-
3	1	4	-	-
4	1	3	-	-
ИТОГО	4	21	-	-
Основное общее образование				
5	1	1	-	-
6	1	8	-	-
7	1	1	-	-
8	1	3	-	-
9	1	6+1 обучается на дому	-	-
ИТОГО	5	20	-	-
Среднее (полное) общее образование				
10	1	5	-	-
11	1	2	-	-
ИТОГО	2	7	-	-
ВСЕГО:	11	48	-	-

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ на 31 декабря 2023 г.

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	1	10+1 обучается на дому	-	-
2	1	4	-	-
3	1	13	-	-
4	1	4	-	-
ИТОГО	4	32	-	-
Основное общее образование				
5	1	2	-	-
6	1	1	-	-
7	1	7	-	-
8	1	1	-	-
9	1	4	-	-
ИТОГО	5	15	-	-
Среднее (полное) общее образование				
10	1	1	-	-
11	1	5	-	-
ИТОГО	2	6	-	-
ВСЕГО:	11	53	-	-

Целью деятельности учреждения является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания основных

общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, их адаптация к жизни в обществе, создание основ для осознанного и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни, создание условий для развития и воспитания личности Школьника в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для достижения данной цели коллективом поставлены следующие задачи:

1. Достижение эффективности и высокого качества образования:

- модернизировать структуру и содержание образования;
- внедрение новых образовательных стандартов;
- апробировать модель системы оценки качества образования и повысить результаты внешних экспертных оценок на всех уровнях образования;
- усовершенствовать и внедрить новые образовательные технологии.

2. Развитие профессиональной компетенции педагогов школы:

- создать систему кадрового обеспечения в школе;
- создать службу консультационно-методического сопровождения педагогических работников;
- обеспечить условия для формирования у педагогов нового мотивационно-целевого видения собственной деятельности.

3. Создание единого образовательного пространства:

- расширить спектр дополнительных образовательных услуг;
- создать единое визуально-информационное пространство школы;
- обеспечить сетевое взаимодействие с различными образовательными институтами.

4. Создание безопасной здоровьесберегающей образовательной среды:

- создать комфортную и безопасную среду в образовательном учреждении;
- совершенствовать работу системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;
- продолжить внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий;
- расширение возможностей занятий спортом.

МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- III уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

- МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

- МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

- МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение) в пределах, осваиваемых общеобразовательных программ, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.», утвержденными школой.
- Прием в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- Прием в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» на обучение оформляется приказом директора школы.
- Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на татарском и русском языках.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам различного уровня и (или) направленности или по соответствующему виду образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно правовому регулированию в сфере образования.
- Обучение в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» осуществляется в очной форме, семейного образования и самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» организует обучение обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому в соответствии с действующим законодательством.
- Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.
- МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.», осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, разрабатывает образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы. Образовательная программа, разрабатываемая школой, обсуждается и принимается на Педагогическом совете МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» и утверждается директором школы.
- МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.
- Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются Образовательным учреждением.
- Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, проходят промежуточную и государственную итоговую аттестацию в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» экстерном в порядке, установленном действующим законодательством.

- МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

- МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» вправе осуществлять образовательную деятельность как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора. При реализации образовательных программ МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» вправе применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

- Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета школы.

- Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования, является государственной итоговой аттестацией.

В течение 2023 года на базе школы прошел районный семинар учителей татарского языка и литературы по теме: «Татар теле укытучыларының инновацияләре: аларның тәҗрибәсе һәм перспективалары», заседание муниципального методического объединения учителей истории и обществознания на тему: «Технология диалогового обучения на уроках истории и обществознания как средство повышения эффективности и качества урока», республиканское мероприятие, посвященное поэту-земляку, лауреату Государственной премии Мусы Джалиля Булату Ибрагимову с участием в передаче “Әдәби хәзинә” ТНВ. Эти мероприятия, организованные и проведенные администрацией и учителями школы получили положительную оценку коллег.

Итогом плодотворной работы учителей стали следующие результаты:

Победители и призеры олимпиад

№	ФИО ученика	Класс	Предмет	Уровень	Статус	Учитель
1	Хуснутдинов К.И.	7	Татарский язык	муниципальный	призер	Хамитова Л.Т.
2	Якупова Л.М.	8	Татарский язык	муниципальный	призер	Хамитова Л.Т.
3	Гарифуллина Л.Р.	11	Английский язык	Муниципальный	призер	Хуснутдинова Л.И.
4	Гарифуллина Л.Р.	10	Английский язык	Республиканский	участник	Хуснутдинова Л.И.
5	Гарифуллина Ляйля Радиковна	11	Литература	муниципальный	победитель	Шарапова И.Д.

6	Халитова Резеда Илнуровна	7	Литература	муниципальный	победитель	Шарапова И.Д.
7	Халитова Резеда Илнуровна	7	Русский язык	муниципальный	призер	Шарапова И.Д.
8	Исхаков Ильсаф Рамилевич	7	ОБЖ	Муниципальный	Победитель	Гарифуллин Р.А.

Дистанционные олимпиады

1	Даянова Эвелина	2	Русский язык	Международная Дистанционная «Синий бегемот-Осень 2023»	Диплом 1 степени	Гайнуллина М.Г.
2	Даянова Эвелина	2	Русский язык	Всероссийская Дистанционная «Белый Мишка»	Диплом 1 степени	Гайнуллина М.Г.
3	Халитов Ризван	3	Русский язык	Диплом 1 степени	Победитель	Закирова А.Н.
4	Сабирова Дина	3	Русский язык	Диплом 1 степени	Победитель	Закирова А.Н.
5	Шишкова Дарина	3	Русский язык	Диплом 2 степени	Призер	Закирова А.Н.
6	Хуснутдинов К.И.	7	интернет-олимпиада по английскому языку «Солнечный свет»	Всероссийская	Диплом II степени	Хуснутдинова Л.И.

Фестивали, смотры, конкурсы, конференции

Уровень	ФИО, класс	Тема	Учитель	Результат
Муниципальный	Даянова Эвелина	Фестиваль-конкурс "Музыка родного края" Номинация "Народная песня"	Гайнуллина Майсара Газизулловна	3 место
Республиканский	Даянова Эвелина	Конкурс рисунков "Мин " Салаватик яратам"	Гайнуллина Майсара Газизулловна	Диплом победителя
Республиканский	Даянова Эвелина	Творческий конкурс "Мама-это счастье! "	Гайнуллина Майсара	2 место

		Номинация "Любимой маме посвящаю! " (музыкальное творчество)	Газизулловна	
Республиканский	Даянова Эвелина	Творческий конкурс "Новый год к нам идёт! " Номинация "Вокальное и музыкальное искусство"	Гайнуллина Майсара Газизулловна	Диплом 2 степени
Республиканский	Даянова Эвелина	Творческий конкурс "Зимние забавы" Номинация "Изобразительное искусство"	Гайнуллина Майсара Газизулловна	Диплом 3 степени
Региональный	Даянова Эвелина	Конкурс чтцов, посвящённого творчеству Мусы Джалиля "Джалиловские чтения"	Гайнуллина Майсара Газизулловна	Диплом 2 степени
Муниципальный	Даянова Эвелина	Литературный челлендж "Вот компания какая!", посвящённого 110-летию детского писателя С. В. Михалкова.	Халиуллина Роза Борисовна	Диплом
Региональный	Даянова Эвелина	Творческий конкурс "Мама-первое слово" Номинация "Любимой маме посвящаю" (вокал)	Гайнуллина Майсара Газизулловна	Диплом 2 степени
Всероссийский	Даянова Эвелина	IV конкурс чтцов "Тукайга мэхэббэт илә"	Гайнуллина Майсара Газизулловна	Диплом лауреата
Всероссийский	Даянова Эвелина, 2	"Зима – пора чудес", поделка	Гайнуллина Майсара Газизулловна	Диплом 2 степени
Всероссийский	коллектив 2 класса	"Хрустальные нотки Зимы", коллективная песня, видео	Гайнуллина Майсара Газизулловна	Диплом 2 степени
Республиканский	Даянова Эвелина, 2	X Республиканский конкурс детского творчества «Новогодняя сказка», поделка	Гайнуллина Майсара Газизулловна	Грамота «За творческий подход»
муниципальный	Ерошомова Альбина, 1	«Фестиваль этнокультурным компонентом»	Халиуллина Гулия Наилевна	Грамота, призёр
муниципальный	Танцевальный коллектив «Әкият», 1-5	«Фестиваль этнокультурным компонентом»	Халиуллина Гулия Наилевна	Грамота, победитель
муниципальный	Камалиева Гулина, 1	Конкурс детского творчества «Тебе, любимая мамочка посвящаю»	Халиуллина Гулия	Грамота, 1 место

			Наилевна	
муниципальный	Халиуллина Разина, 5	Конкурс детского творчества «Тебе, любимая мамочка посвящаю»	Халиуллина Гулия Наилевна	Грамота, 3 место
муниципальный	Гайфуллин Рамазан, 4	Фестиваль-конкурс «Музыка родного языка» в номинации «Народный танец» в младшей возрастной группе	Халиуллина Гулия Наилевна	Грамота, 3 место
Региональный	Халиуллина Разина, 4	Конкурс чтцов, посвященного творчеству Мусы Джалиля «Джалиловские чтения»,	Халиуллина Гулия Наилевна	Диплом 1 степени
Всероссийский	Халиуллина Разина, 5	Творческий конкурс, посвященного Дню учителя «Мой любимый учитель», в номинации «Декративно - прикладное творчество»	Халиуллина Гулия Наилевна	Диплом II степени
Всероссийский	Халиуллина Разина, 5	Творческий конкурс, посвященного Дню Матери «Благодарю тебя, моя родная Мама!» в номинации «Букет для мамы	Халиуллина Гулия Наилевна	Диплом II степени
Всероссийский	Вафина Ильзира, 1	Творческий конкурс, «Зимние фантазии», номинации «Зима-пора чудес»	Халиуллина Гулия Наилевна	Диплом II степени
Республиканский	Танцевальный коллектив «Экият», 1-5	Республиканский детский художественный фестиваль народного творчества «Без бергә» номинации «Хореография» (народный стилизованный танец), младшая возрастная группа (7-12 лет)	Халиуллина Гулия Наилевна	ГРАН ПРИ
Победитель	Сабирова Дина, 3 класс	«Это великое слово Победа»	Закирова А.Н.	2 место
Республиканский	Коллектив 2 класса	«Защитники Отечества-герои всех времен»	Закирова А.Н	Диплом 1 степень
Всероссийский	Коллектив 2 класса	«Поют ручьи и музыка играет»	Закирова А.Н.	Диплом 1 степень
Всероссийский	Коллектив 3 класса	«Мой любимый учитель»	Закирова А.Н	Диплом 1 степень
Всероссийский	Коллектив 3 класса	«Пусть всегда будет мама!»	Закирова А.Н	Диплом 1 степень

Всероссийский	Коллектив 3 класса	«Зимние фантазии»	Закирова А.Н.	Диплом 2 степень
Всероссийский	Халитов Ризван, 3 класс	«Новогодний костюм из моего детства»	Закирова А.Н.	Диплом 1 степень
Всероссийский	Гумеров Раниль, 3 класс	«Комплименты для дракоши»	Закирова А.Н.	Диплом 1 степень
Всероссийский	Халитов Ризван, 3 класс	«Новый год зовет нас в сказку»	Закирова А.Н.	Диплом 3 степени
Всероссийский	Ибрагимова Зухра, 3 класс	«Новый год зовет нас в сказку»	Закирова А.Н.	Диплом 2 степень
Всероссийский	Сабирова Дина, 3 класс	«Новый год зовет нас в сказку»	Закирова А.Н.	Диплом 3 степень
Всероссийский	Сабирова Дина, 3 класс	«Хрустальные нотки зимы»	Закирова А.Н.	Диплом 2 степень
Всероссийский	Илдарханова Нафиса, 3 класс	«Букет для мамы»	Закирова А.Н.	Диплом 2 степень
Всероссийский	Шишкова Дарина, 3 класс	«Мой любимый учитель»	Закирова А.Н.	Диплом 1 степень
республиканский	Гарифуллина Ляйля Радиковна, 10 класс	Республиканская научно-практическая конференция им. Гавриила Романовича Державина «Река времен» «Игры в бильярд с числом π»	Хабибуллина Гузель Нургалиевна	призер
Республиканский	Насырова Камилла Фаритовна, 10 класс	НПК «Река времен». Секция русская литература	Мулюкова М.В.	Призер
Республиканская	Халиуллина Разиля Раилевна, 10 класс	Республиканская научно-практическая конференция им. Гавриила Романовича Державина «Река времен»	Шарапова Илсояр Давлятовна	Призер
Региональный	Халиуллина Разина Раилевна	конкурс чтцов, посвящённого творчеству Мусы Джалиля "Джалиловские чтения"	Халиуллина Гулия Наилевна	Диплом I степени
Муниципальный	Гайфуллин Рамазан Ильназович	В муниципальном фестивале-конкурсе "Музыка родного языка" в номинации "Народный танец" в младшей возрастной группе.	Халиуллина Гулия Наилевна	3 место
Республиканский	Санатуллина Алина Ильдаровна, 10 класс	конкурс на лучшее сочинение «О своей культуре на русском языке» «Сабантуй –самый яркий праздник Татарстана»	Шарапова Илсояр Давлятовна	Диплом лауреата
Региональный	Санатуллина Алина Ильдаровна, 10	конкурс «Родина у нас одна» Сочинение-эссе «Герои среди нас»	Шарапова Илсояр Давлятовна	Диплом победителя 2 степени

	класс			
Муниципальный	Литературный конкурс чтецов «Тукаевские чтения» в номинации «Г. Тукай на татарском»	Якупова Лилия	Хамитова Ландыш Талгатовна	призер
Республиканский	Республиканская научно-практическая конференция им. Гавриила Романовича Державина «Река времен»	Насырова Камилла Фаритовна	Мулюкова Маргарита Викторовна	Призёр
Республиканский	XVII Республиканская научно-практическая конференция «Глобализация - реальность современного мира»	Мокшина Виктория Романовна	Мулюкова Маргарита Викторовна	Диплом лауреата
Республиканский	Республиканский творческий конкурс ко Дню защитника Отечества	Коллектив 2 класса	Закирова Анастасия Николаевна	Диплом 1 степени
Всероссийский	VII Всероссийский конкурс «Надежды России»	Коллектив 2 класса	Закирова Анастасия Николаевна	Диплом лауреат 1 степени
Международный	I Международный конкурс чтецов «Из века в век»	Даянова Эвелина	Гайнуллина Майсара Газизулловна	Диплом 2 степени
Республиканский	«9мая - день великой Победы» номинация: выразительное чтение	Даянова Эвелина	Гайнуллина Майсара Газизулловна	Диплом 1 степени
Муниципальный	военно-спортивная игра «Зарница-2023»	команда школы «Офык»	Гарифуллин Радик Абдуллович	2 место, грамота

Дополнительное образование

Выявление интересов и способностей учащихся происходит через занятость в системе дополнительного образования, которое направлено на развитие познавательной и спортивной деятельности учащихся и представлено следующими объединениями:

- «Английский язык»;
- «Российское движение школьников»;
- «Школьный театр»;
- «Офык».

Охват учащихся дополнительным образованием:

Май 2023:

Бюджет- 74 %

Внебюджет- 0 %

Вне школы-0 %

Декабрь 2023:

Бюджет- 75 %

Внебюджет-0%

Вне школы- 0 %

Достижения ОДО «Офык»

Уровень	Сроки	Мероприятие	Участники	Вид программы	Результат
Муниципальный	Сентябрь 2023	Туристский слет учащихся района	Команда «Офык»	Старшая группа	1 место
			Команда «Офык»	Средняя группа	1 место
			Команда «Офык»	Младшая группа	1 место
			Команда «Офык»	Младшая группа	2 место
			Команда «Офык»	Младшая группа	3 место
Республиканский	Март 2023	53 Республиканский слет-соревнования по лыжному туризму среди обучающихся	Команда «Офык»	Конкурс краеведов в возр.группе «юноши/девушки 14-15 лет»	1 место
			Команда «Офык»	Конкурс краеведов в возр.группе «юноши/девушки 16-18 лет»	1 место
			Команда «Офык»	Общий зачет среди сельских команд в возр.группе «юноши/девушки 14-15 лет»	2 место
			Команда «Офык»	Общий зачет среди сельских	3 место

				команд в возр.группе «юноши/девушки 16-18 лет»	
			Хаматгалеева Аделя	Конкурс краеведов в возр.группе «девушки 14-15 лет»	1 место
			Халиуллина Айсылу	Конкурс краеведов в возр.группе «девушки 14-15 лет»	2 место
			Исхаков Ильсаф	Конкурс краеведов в возр.группе «юноши 14-15 лет»	3 место
			Гарифуллина Ляйля	Конкурс краеведов в возр.группе «девушки 16-18 лет»	1 место
			Гафиятов Амир	Конкурс краеведов в возр.группе «юноши 16-18 лет»	1 место
			Исхаков Алмаз	Конкурс краеведов в возр.группе «юноши 16-18 лет»	2 место
Республиканский	апрель 2023	Республиканск ие соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях среди обучающихся «СТАРТ UP»	Команда «Офык»	Общий зачет в возр.группе «мальчики/девоч ки 10-13 лет»	3 место
			Команда «Офык»	Дистанция – пешеходная 2 класса в лично- командном зачете в возр.группе «мальчики/девоч ки 10-13 лет»	3 место
			Команда «Офык»	Общий зачет среди сельских команд в возр.группе «мальчики/девоч ки 10-13 лет»	1 место

			Команда «Офык»	Общий зачет среди сельских команд в возр.группе «юноши/девушки 14-15 лет»	1 место
			Команда «Офык»	Общий зачет среди сельских команд в возр.группе «юноши/девушки 16-18 лет»	1 место
Республиканский	Май 2023	Республиканские соревнования по спортивному туризму на средствах передвижения (вело) среди обучающихся	Команда «Офык»	Общий зачет в возр.группе «юноши/девушки 14-15 лет»	3 место
			Мельников Владимир	Дистанция личная в возр.группе «юноши 14-15 лет»	1 место
Республиканский	Май 2023	Республиканские соревнования по спортивному туризму на водных дистанциях среди обучающихся	Команда «Офык»	Командный зачет на дистанции – водная-катамаран-2 в возр.группе «юноши/девушки 14-15 лет»	3 место
Республиканский	Июнь 2023	Республиканские соревнования учащихся «Школа безопасности-2023»	Команда «Офык»	Конкурс «Стенгазета»	1 место
				Конкурсная программа	3 место
Республиканский	Июнь 2023	67 Республиканский туристский слет обучающихся Республики Татарстан	Гарифуллина Ляйля	Конкурс капитанов в возр.группе «юноши/девушки 16-18 лет»	2 место
			Команда «Офык»	Конкурс «Основы туризма» в возр.группе «юноши/девушки 16-18 лет»	2 место
			Команда «Офык»	Конкурс стенгазет в	3 место

				возр.группе «юноши/девушки 16-18 лет»	
			Команда «Офык»	Конкурсная программа в возр.группе «юноши/девушки 16-18 лет»	2 место
			Команда «Офык»	Командный зачёт в соревнованиях по спортивному ориентированию (лабиринт) в возр.группе «юноши/девушки 16-18 лет»	3 место
			Команда «Офык»	Общий зачёт среди сельских команд в возр.группе «юноши/девушки 16-18 лет»	1 место
			Команда «Офык»	Общий зачёт среди сельских команд в возр.группе «юноши/девушки 14-15 лет»	2 место
Республиканский	Март-июнь 2023	VII Туриада (Спартакиада) среди обучающихся Республики Татарстан 2022-2023 учебного года (приказ ГБУ ДО «РЦВР» от 04.09.2023 №270)	Команда «Офык» в общекомандном зачёте среди сельских команд		Диплом I степени ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»
			Гарифуллин Радик Абдуллович		Благодарственное письмо ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»
			Хусаинов Альберт Хамитович		Благодарственное письмо ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»
			Ильдарханова Лилия Миннуровна		Благодарственное письмо ГБУ ДО

				«Республиканский центр внешкольной работы»
			Гафиятов Амир	Диплом I степени ГБУ ДО «РЦВР»
			Гарифуллина Ляйля	Диплом I степени ГБУ ДО «РЦВР»
			Каримова Азалия	Диплом I степени ГБУ ДО «РЦВР»
			Исхаков Алмаз	Диплом I степени ГБУ ДО «РЦВР»
			Шульгина Виолетта	Диплом I степени ГБУ ДО «РЦВР»
			Халиуллина Айсылу	Диплом I степени ГБУ ДО «РЦВР»
			Якупова Лилия	Диплом I степени ГБУ ДО «РЦВР»
			Хаматгалеева Аделя	Диплом I степени ГБУ ДО «РЦВР»
			Исхаков Ильсаф	Диплом I степени ГБУ ДО «РЦВР»
			Салахов Ильназ	Диплом I степени ГБУ ДО «РЦВР»
			Халитова Резеда	Диплом I степени ГБУ ДО «РЦВР»
			Халиуллина Разина	Диплом I степени ГБУ ДО «РЦВР»
			Минневалиев Руслан	Диплом I степени ГБУ ДО «РЦВР»
			Мельников Владимир	Диплом I степени ГБУ ДО «РЦВР»
			Сибгатуллина Камилла	Диплом I степени ГБУ ДО «РЦВР»

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе на уровне НОО: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

на уровне ООО: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; на уровне СОО: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в гимназии: усвоение ими знаний норм, духовнонравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно - деятельностного, личностно- ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования

нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возраст о
сообразности.

Приоритетными направлениями в работе педагогического коллектива являются:

- Духовно-нравственное;
- Эстетическое
- Физическое и формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- Трудовое
- Ценности научного познания
- Патриотическое
- Спортивно-оздоровительное;
- Гражданско- патриотическое.

Основные направления воспитательной работы в 1-11 классах в соответствии с требованиями
ФГОС

- Общеинтеллектуальное.
- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное.
- Духовно – нравственное.
- Социальная деятельность.

В 2023 году школа добилась следующих результатов:

Уровень	ФИО и класс участника	тема	учитель	результат
Муниципальный	ППО Атабаевской СОШ	Тур.слет ППО образовательных учреждений	Хусаинов А.Х.	победитель

Анализ показателя дополнительного образования выявил, что число детей, которые занимаются по общеразвивающим программам дополнительного образования, уменьшилось. Чтобы привлечь детей в систему дополнительного образования, в 2023 году заместитель директора по воспитательной работе организует: изучение и выявление наиболее актуальных (для родителей и учеников) направлений и форм организации доп. образования; анализ профессиональных дефицитов педагогов; потребность в оснащении программ и аудиторий, с целью повышения качества доп. образования. Будет предусмотрен системный анализ отзывов родителей и учащихся о дополнительном образовании в школе и работа по совершенствованию системы оперативного реагирования и устранения недостатков, а также информирования участников образовательных отношений об успехах и новых возможностях в доп. образовании.

Образовательный процесс в школе организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО и направлен на достижение высоких планируемых результатов.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды.

5.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

№	Наименование ОУ (полностью)	Ф.И.О. выпускника	Класс	Наименование учебного заведения (полностью) ССУЗ, ВУЗ или ПУ/место работы	Наименование факультета/специальность	Бюджетное или коммерческое/очное или заочное
1	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»	Бакирова Айзиля Айзатовна	9	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»	10 класс	Очное
2	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»	Бердиева Бибимарям Мирзоалиевна	9	Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Многопрофильный учебный центр»	швея	Коммерческое/заочно
3	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»	Исхаков Алмаз Рамилевич	9	ГАПОУ «Международный центр компетенций-Казанский техникум информационных технологий и систем»	Компьютерные системы и комплексы	Коммерческое/очное
4	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»	Каримова Азалия Ринатовна	9	ГАПОУ «Чистопольское медицинское училище»	Лечебное дело	Коммерческое/очное
5	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»	Нуруллин Ильназ Ильгизович	9	-	-	-

6	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»	Смирнов Аделя Иванович	9	ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум»	«Производство и обслуживание авиационной техники»	Бюджетное/ очное
7	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»	Шульгина Виолетта Николаевна	9	МБОУ «Нармонская СОШ.»	10 класс	Очное

Итоговые цифровые показатели:

Окончили 9 классов, всего - 7

из них перешли в 10 класс, всего - 2

из них поступят в ВУЗы, всего - 2.

в Сузы (техникумы), всего - 3

в ПУ-1, всего - 1

на работу, всего -1 , в т. ч. на селе - 1.

Трудоустройство выпускников 2023

№	Наименование ОУ (полностью)	Ф.И.О. выпускника	Класс	Наименование учебного заведения (полностью) ССУЗ, ВУЗ или ПУ/место работы	Наименование факультета/ специальность	Бюджетное или коммерческое /очное или заочное	Наличие медали
1	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»	Гафиятов Амир Данисович	11	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Казанский государственный аграрный университет"	Инженер информационных технологий	Бюджетное	нет
2	МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»	Мокшина Виктория Романовна	11	Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет	Химик Технология	коммерческое	Да

окончили 11 классов, всего - 1
из них поступили в ВУЗы, всего - 2
в Сузы (техникумы), всего -
в ПУ, всего - 0, на работу, всего - 0, в т. ч. на селе - 0.

В 2023 году одна ученица продолжила обучение в школе по универсальному профилю обучения, вторая – продолжает обучение в МБОУ «Нармонская СОШ», из-за переезда семьи.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

До 100% выпускников классов технологического профиля связали продолжение своего образования с данным профилем обучения.

Анализ данных по востребованности выпускников школы за 2023 год выявил увеличение показателя. В 2024 году школа обобщит результаты работы классных руководителей, учителей-предметников, чьи ученики достигают стабильных и качественных результатов по данному показателю и создаст условия профессионального роста педагогов – назначит их наставниками по направлению профориентационной и предпрофессиональной деятельности. Требуется совершенствование системы мотивации обучающихся и педагогов, классных руководителей к участию в профориентационных мероприятиях. Заключен договор о сотрудничестве с Казанским педагогическим колледжем, который помогает реализовать практическую часть основной образовательной программы по направлениям подготовки или профилям обучения (ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Также запланированы встречи с представителями редких и востребованных профессий, выпускниками вузов, участие в ярмарках вакансий, публикации по теме профориентации в социальных сетях школы.

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации образовательной деятельности и улучшения качества образования обучающихся.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Школа планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые испытывают затруднения в формировании индивидуальных траекторий непрерывного профессионального роста.

На 31 мая 2023 года в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» работали 14 педагогов. Из них 93% имели высшее образование, 7% - среднее специальное. Педагогов, имеющих ученые степени в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» нет, почетное звание «Заслуженный учитель Республики Татарстан» имеет директор школы Ху
5 учителя награждены почетной грамотой МОиНРФ – Зиннатуллина Г.Н.Хамитова Л. Т., Хусаинов А.Х. Гарифуллин Р.А., Шарапова И.Д.

5 учителя награждены нагрудным знаком «За заслуги в образовании РТ»- Хусаинов А.Х., Гарифуллин Р.А., Шарапова И.Д., Гайнуллина М.Г., Зиннатуллина Г.Н.

2 учителя награждены почетной грамотой МОиНРТ - Хамитова Л. Т., Шарапова И.Д.

1 учитель награжден нагрудным знаком Мин. образования и науки РТ «Почетный наставник»

Одним из условий эффективности работы МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Осуществляется планомерное повышение квалификации учителей-предметников на курсах ИРО г. Казани РТ, ПМЦПК и ППРО ИП и ПКФУ. Все учителя школы своевременно проходят курсовую подготовку. За последние 3 года 100% педагогов повысили свою квалификацию. Педагоги повышают квалификацию в очной, очно-заочной и дистанционной форме.

По возрасту					По стажу				
Моложе 25 лет	26-35 лет	36-55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет	До 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет
0(0%)	1(7%)	7 (50%)	1 (7%)	5 (36%)	1(7%)	2(14%)	4 (29%)	1(7%)	6(43%)

По квалификационной категории			
Высшая	Первая	СЗД	Не имеют категорию
5 (36%)	3(21%)	2 (14%)	4 (29%)

По наградам	
Награда	Кол-во чел.
Благодарность МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	7
Благодарность отдела молодежи и спорта Лаишевского муниципального района РТ	1
Благодарственное письмо МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	1
Почетная грамота от МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	9
Благодарственное письмо от руководителя исполкома Лаишевского района	3
Благодарность Главы Лаишевского муниципального района	7
Благодарственное письмо Главы Лаишевского муниципального района	3
Почетная Грамота Главы Лаишевского муниципального района	3
Благодарность Министерства образования и науки РТ	1
Благодарственное письмо Министерства образования и науки РТ	-
Почетная Грамота Министерства образования и науки РТ	3
Знак отличия "Почетный наставник" МОиН РТ	1
Почетное звание "Заслуженный учитель РТ"	1
Знак «За заслуги в образовании РТ»	5
Грамота Министерства по делам молодежи и спорта	1
Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ	5
Отличник народного просвещения	-
Почетный работник общего образования РФ	-
Благодарность Президента РТ	-
Благодарственное письмо Президента РТ	-
Благодарность кабинета министров РТ	-
Благодарность МОиН РФ	-

Анализ позволяет сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива школы

составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Педагоги школы приняли участие в профессиональных конкурсах:

Профессиональные конкурсы

Уровень	Мероприятие	Ф.И.О учителя	Результат
Федеральный	Конкурс Профи. Теория и преподавания математики.	Хабибуллина Гузель Нургалиевна	Победитель
Республиканский	Республиканский конкурс профессионального мастерства работников образовательных учреждений “Педагогический старт” в номинации «Общее образование». Название работы: «Методы и приемы стимулирования учебной деятельности у учащихся на уроках английского языка», приказ №23/28 от 15мая 2023г.	Хуснутдинова Лилия Ильфаровна	победитель
Муниципальный	«Учитель года ОБЖ»	Гарифуллин Радик Абдуллоевич	3 место
Муниципальный	Смотр-конкурс на лучшую общеобразовательную организацию по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Гарифуллин Радик Абдуллоевич	3 место
Всероссийский	Олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА»	Закирова А.Н.	Победитель 1 место
Всероссийский	«Современные методики изучения мотивации обучающихся»	Закирова А.Н.	1 место

В течение 2023 года педагоги столкнулись с проблемой профессионального выгорания. Администрация школы провела диагностику педагогических компетенций для всех учителей в формате практических кейсов по четырем направлениям: цифровые компетенции, профессиональное выгорание педагога, компетенции современного успешного учителя, умение развивать функциональную грамотность у учеников, предложенную в рамках программы развития педагогов «Я – Учитель».

По итогам каждый педагог получил персонализированный цифровой профиль и рекомендации, чтобы развить компетенции, – ссылки на бесплатные курсы повышения квалификации, статьи, вебинары и видеоролики.

Два педагога прошли обучение по индивидуальному маршруту.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели

основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: sferum, учи.ру, рэш, сайт фипи, сдам гиа (решу егэ, решу огэ), я класс, skyeng.ru, рэш, learning apps, kahoot.com, wordart.com, learnis, foxford, ресурсы google.

Также в школе, чтобы совершенствовать ИКТ-компетенции учителей, использовали учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач».

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров:

- 50% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий;
- 25% не видят значимости в применении такого формата заданий;
- 25% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности — читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Вывод:

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, работают в составе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных организаций, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» составляет 95 процентов. В

образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

7. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 3313 единица;
книгообеспеченность – 100 процентов (за счет межбиблиотечного книгообмена);
обращаемость – 1782 единиц в год;
объем учебного фонда – 1350 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 01.10.2024 г.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день (3 дня на неделю).

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса.

В целях повышения качества комплектования учебной литературой был проведен анализ фондов учебной литературы, имеющихся в школьной библиотеке (поступившие не ранее 2021 года). На заседаниях МО учителей школы, изучаются действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы.

На основании анализа имеющихся фондов учебной литературы и федеральных перечней на 2023-2024 учебный год был разработан список учебников по предметам с учетом преемственности в содержании и способов построения учебников одной предметно-методической линии в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой.

Учебно-методический фонд составляет 1350 экземпляров, из них 1013– учебники. Учебники, используемые в образовательном процессе школы, соответствуют федеральному и региональному перечням, рекомендованным Министерствами образования и науки Российской Федерации и Республики Татарстан к использованию в образовательном процессе.

Вывод:

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует условиям реализации ООП.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ШКОЛЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Площадь земельного участка МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» составляет 25.469 кв.м. В том числе имеется в наличии физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона. Общая площадь здания – 2.753,7 кв.м (в том числе 205.46 кв.м – площадь ДОУ, подвал - 851 кв.м) площадь на каждого ученика – 34 кв.м.

Также имеются:

- мастерская (столярная), оснащенная на 70%
- наличие актового зала 71.4 кв. м, 56 мест
- спортивный зал площадью – 171.6 кв.м , оснащенный на 80 %
- столовая площадью 137.9 кв.м (на 36 посадочных мест).

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100%, в отличие от ранее – 56%;

- качественно изменилась оснащенность классов – 93% (вместо 65% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов (вместо 85% в 2022 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

- Анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Английский язык», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

- Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Вывод

- Материально-техническая база МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» находится в хорошем состоянии.
- В дальнейшем необходимо приобрести ноутбуки, сканеры.
- Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы за счет: Федеральных и республиканских целевых Программ, субсидий.

9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы

педагогов. Мониторинг успеваемости по учебным предметам. Реализация учебной деятельности в 2022-2023 учебном году по классам.

Успешно закончили учебный год 48 учеников. Все учащиеся переведены в следующий класс.

Результаты успеваемости на 31 мая 2023 г.

Класс	Кол-во уч-ся	Аттестовано	Успевают		Не успевают		Учатся на «4» и «5»		Из них отличники
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	4	-	-	-	-	-	-	-	-
2	10	10	9	90	1	10	6	60	1
3	4	4	3	75	1	25	1	25	0
4	3	3	3	100	0	0	2	67	0
5	1	1	1	100	0	0	0	0	0
6	8	8	8	88	0	0	7	88	2
7	1	1	1	100	0	0	1	100	0
8	3	3	3	33	0	0	0	0	0
9	6	6	6	17	0	0	2	33	0
9ОВЗ	1	1	1	0	0	0	0	0	0
10	5	5	5	80	0	0	4	80	2
11	2	2	2	100	0	0	2	100	1
Итого	48	44	95%	57%	0	0	48	57%	14%

Результаты успеваемости на 31 декабря 2023 г.

Класс	Кол-во уч-ся	Аттестовано	Успевают		Не успевают		Учатся на «4» и «5»		Из них отличники
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	11	-	-	-	-	-	-	-	-
2	4	4	4	100	0	0	4	100	0
3	12	12	12	100	0	0	6	50	1
4	4	4	4	100	0	0	2	50	0
5	3	3	3	100	0	0	2	100	0
6	1	1	1	100	0	0	0	0	0
7	8	8	8	100	0	0	5	63	2
8	1	1	1	100	0	0	1	100	0
9	4	4	4	100	0	0	1	25	0
10	1	1	1	100	0	0	1	100	0
11	5	5	5	100	0	0	4	80	2
Итого	54	43	43	100%	0	0%	26	60%	5

В сравнении с прошлым учебным годом произошло понижение успеваемости на 5% (переехали 2 неуспевающих ученика), качество знаний образования уменьшилось на 1%, за первое полугодие отмечается повышение успеваемости на 5% (выбыли неуспевающие учащиеся) и качества знаний на 3% по сравнению с первой четвертью.

Учебный год	2021-2022	2022-2023	31 декабря 2023 г.
Успеваемость	100%	95%	100%
Качество знаний	58%	57%	60%

Внутришкольный контроль осуществляется согласно составленному плану, основным направлением которого является мониторинг выполнения всеобщего, состояния преподавания предметов, качество ЗУН школьников, ведения школьной документации, выполнение учебных программ, практической части программ, итоговой аттестации 9; 11 классов. Особое место занимает вопрос ФГОС начального общего образования.

Основными методами внутришкольного контроля являются наблюдение (посещение уроков, внеклассных занятий и мероприятий, изучение документации), проверка ЗУН и качества обученности школьников (срезы знаний, тестовый контроль, административные контрольные работы и другие формы). В школе ведется целенаправленная работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации через проведение мониторинговых исследований по изучению уровня обученности обучающихся.

В рамках диагностики учебных результатов подводятся итоги успеваемости по четвертям, полугодиям, за год; по основным предметам учебного плана проводятся полугодовые и итоговые административные контрольные работы; срезы знаний с целью проверки уровня сформированности общеучебных знаний, умений и навыков. С целью подготовки к ЕГЭ и экзаменам в новой форме проводятся диагностические и тренировочные тестирования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ГОДА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уч. год	2022-2023					
	2 класс		3 класс		4 класс	
Класс	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Русский язык	90	40	100	25	100	67
Математика	90	60	75	50	100	67
Литературное чтение	-	-	-	-	100	67
Родной(татарский) язык	90	50	75	50	100	67

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ГОДА НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Математика	100	0	100	100	100	100	-	-	-	-	100	80	100	100
Русский язык	100	0	100	75	100	100	100	33	100	67	100	80	100	100
Родной язык (татарский)	100	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Геометрия	-	-	-	-	-	-	100	33	100	33	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	-	100	33	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100	-	-
Биология	-	-	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ 1 И 2 ЧЕТВЕРТИ 2023-2024 УЧ. Г. НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	1 четверть 2023 г.					
	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
Математика	100	100	100	75	100	75
Русский язык	100	100	100	58	100	50
Родной (татарский) язык	100	100	100	75	100	50
Окружающий мир	100	100	100	92	100	100

Учебный год	2 четверть 2023 г.					
	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
Математика	100	100	100	46	100	50
Русский язык			100	64	100	50
Литературное чтение	100	100				
Английский язык			75	33		
Родной (татарский) язык					100	50

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ 1 И 2 ЧЕТВЕРТИ 2023-2024 УЧ. Г. НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	1 четверть 2023 г.							
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
Математика	100	67	100	0				
Алгебра					100	75	100	100
Геометрия					100	63	100	100
Русский язык	100	67	100	0	100	100	100	100
Родной (татарский) язык	100	67	100	0	100	100	100	100

Учебный год	2 четверть 2023 г.							
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
Математика	67	67	100	0	100	29		
Русский язык	100	100	100	0	100	100	100	100
Геометрия							100	100
Физика							100	100

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ГОДА
НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Математика		Русский язык		Физика	
	10 класс		10 класс		10класс	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2022-2023	100	80	100	80	100	100

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ 1 И 2
ЧЕТВЕРТИ 2023-2024 УЧ. Г. НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	1 четверть 2023 г.		2 четверть 2023 г.	
	10 класс		10 класс	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
Математика	100	100	100	100
Русский язык	100	100	100	100
Химия			100	100

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 4 КЛАССЕ
В 2023 ГОДУ**

Предмет	Русский язык	Математика	Окруж.мир
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	67%	67%	67%
Средний балл	22	11,3	53,3
Средняя оценка	3,6	4	3,6

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В 5,6,7,8,9 КЛАССАХ В 2022
ГОДУ**

Класс	5 кл.	5 кл.	5 кл.	5 кл.
Предмет	Русский язык	Математика	История	Биология
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	0%	0%	0%	0%
Средний балл	19	5	5	14
Средняя оценка	3	3	3	3

Класс	6 кл.	6 кл.	6 кл.	6 кл.
Предмет	Русский язык	Математика	История	Биология
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	50%	38%	50%	88%
Средний балл	35,7	9	7,5	20
Средняя оценка	3,6	3,4	3,5	4

Класс	7 кл.	7 кл.	7 кл.	7 кл.	7 кл.
Предмет	Русский язык	Математика	География	Физика	Англ.яз

Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	100%	100%	1000%	100%	100%
Средний балл	38	13	26	9	23
Средняя оценка	4	4	4	4	4

Класс	8 кл.	8 кл.	8 кл.	8 кл.
Предмет	Русский язык	Математика	Физика	География
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	0%	33%	33%	33%
Средний балл	28	8	5	17,3
Средняя оценка	3	2,7	2,6	3,3

Класс	10 кл.
Предмет	География
Успеваемость	100%
Качество знаний	100%
Средний балл	17
Средняя оценка	4,2

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- поступление учащихся с низким качеством обучения;
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

ИТОГИ ГОДА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2022-2023	90	80	75	25	100	67
II четверть 2023 г.	100	100	100	50	100	100
Учебный год	Родной (татарский) язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2022-2023	90	60	75	50	100	67
II четверть 2023 г.	100	100	100	83	100	50
Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2022-2023	90	70	75	50	100	67
II четверть 2023 г.	100	100	100	83	100	50

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Математика				Алгебра					
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	0	100	100	100	100	100	0	100	33
II четверть 2023 г.	100	100	100	0	100	86	100	100	100	25
Учебный год	Геометрия						Химия			
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	100	100	33	100	33	100	33	100	83
II четверть 2023 г.	100	57	100	100	100	25	100	100	100	25
Учебный год	Биология									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	0	100	100	100	100	100	100	100	83
II четверть 2023 г.	100	100	100	0	100	100	100	100	100	50
Учебный год	География									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	0	100	38	100	100	100	0	100	17
II четверть 2023 г.	100	100	100	0	100	100	100	100	100	50
Учебный год	Информатика и ИКТ									
	7 класс		8 КЛАСС		9 КЛАСС					
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %				
2022-2023	100	100	100	100	100	100				
II четверть 2023 г.	100	100	100	100	100	100				
Учебный год	Физика									
	7 класс		8 КЛАСС		9 КЛАСС					
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %				
2022-2023	100	100	100	0	100	17				
II четверть 2023 г.	100	100	100	100	100	50				

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА
НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	0	100	87	100	100	100	33	100	67
II четверть 2023 г.	100	100	100	0	100	100	100	100	100	50
Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	0	100	100	100	100	100	67	100	83
II четверть 2023 г.	100	100	100	0	100	100	100	100	100	75
Учебный год	Родной (татарский) язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	0	100	87	100	100	100	33	100	67
II четверть 2023 г.	100	100	100	0	100	86	100	100	100	50
Учебный год	Родная (татарская) литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	100	100	87	100	100	100	33	100	83
II четверть 2023 г.	100	100	100	100	100	86	100	100	100	50
Учебный год	Иностранный (английский) язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	0	100	100	100	100	100	33	100	67
II четверть 2023 г.	100	100	100	0	100	100	100	100	100	25
Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	0	100	87	100	100	100	33	100	83
II четверть 2023 г.	100	100	100	0	100	86	100	100	100	50
Учебный год	Обществознание									
	6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС			
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %		
2022-2023	100	100	100	100	100	67	100	83		
II четверть 2023 г.	100	100	100	100	100	100	100	100		

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА
НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Алгебра		Математика		Физика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	80	100	100	100	100	100	100
I полугодие 2023 г.	100	100	100	80	100	100	100	100

Учебный год	Химия				Биология			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	100	100	100	100	100	100	100
I полугодие 2023 г.	100	100	100	80	100	100	100	80

Учебный год	Информатика и ИКТ				География			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	100	100	100	100	100		
I полугодие 2023 г.	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Геометрия	
	10 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	100
I полугодие 2023 г.	100	100

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА УРОВНЕ
СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Русский язык				Литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	80	100	100	100	80	100	100
I полугодие 2023 г.	100	100	100	80	100	100	100	80
Учебный год	Родной (русский) язык				Родная (русская) литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	100	100	100	100	100	100	100
I полугодие 2023 г.			100	100			100	100

Учебный год	История				Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	100	100	100	100	100	100	100
I полугодие 2023 г.	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Иностранный язык (английский язык)			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2022-2023	100	80	100	100
I полугодие 2023 г.	100	100	100	80

Сократилось количество обращений родителей по вопросам организации и качества дистанционного обучения. Этому, в том числе, способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Выводы:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей и реализовывать требования ФГОС.

В школе выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям.

10. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В школе созданы условия для получения обучающимися общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, для разностороннего развития и их нравственного становления. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным требованиям. За счет сложившейся системы урочной и внеурочной деятельности сохраняется контингент обучающихся.

Школа, реализуя общеобразовательные программы, направления профильной подготовки обучающихся, создает условия, при которых школьники имеют возможность осуществлять свой свободный выбор образовательного пути в соответствии со своими запросами, возможностями и способностями. В школе работает стабильный и квалифицированный педагогический состав. Урочная и внеурочная деятельность ведется на высоком уровне с использованием современных образовательных технологий. Системная и слаженная работа администрации, учителей, родителей способствуют стабильности качества знаний обучающихся и результатов на государственной итоговой аттестации. Большинство выпускников школы ежегодно поступают в ВУЗы и ССУЗы республики.

Благодаря реализации в школе различных направлений инновационных программ ежегодно увеличивается количество победителей и призеров предметных олимпиад, чемпионатов, смотров, турниров и конкурсов всех уровней.

Педагогический коллектив школы добивается определенных результатов в реализации поставленных задач:

- школа на 94% оснащена кадрами с высшим профессиональным образованием;
- увеличение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию;
- школа оснащена материально-технической базой, которая постоянно обновляется.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к обучающимся.

Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы.

Запланированная учебно-воспитательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме.

В школе работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Уровень востребованности выпускников – высокий.

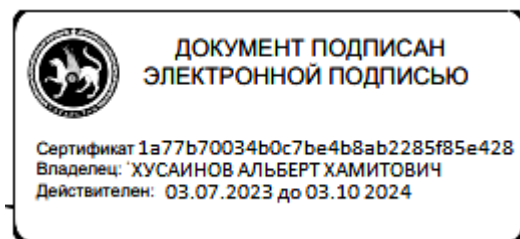
Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2024 году считаем:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности; внедрение в работу современных образовательных технологий;
- переход на ФОП;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих мероприятиях различного уровня.
- совершенствование системы профильного обучения.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Атабаевская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Российской Федерации Ахметшина Марата Радиковича»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан**

Согласовано
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 21.03.2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Атабаевская СОШ
имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»
_____ А.Х.Хусаинов
Введено в действие приказом
от 25.03.2024 г. № 29-Б



**Показатели деятельности
МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
за 2023 год.**

(согласно показателям деятельности общеобразовательной организации, утвержденным
Приказом Министерства Просвещения от 10 декабря 2013 года N 1324)

Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (57%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28 (4,2)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17 (3,8)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	69

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (6,3%)
– федерального уровня		2(4%)
– международного уровня		1(2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2(3,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2(3,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	0

численности обучающихся			
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса			
– с высшим образованием			15 (94%)
– высшим педагогическим образованием			15 (94%)
– средним профессиональным образованием			1 (6%)
– средним профессиональным педагогическим образованием	1 (6%)		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
– с высшей			5(33%)
– первой		3 (20%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
– до 5 лет			1 (7%)
– больше 30 лет		6(43%)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
– до 30 лет			1 (7%)
– от 55 лет		6 (43%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да	

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	58 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	34

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.